

PROGETTO “CENTRI ESTIVI”

Da realizzare secondo le Linee Guida Nazionali per la Gestione in Sicurezza di opportunità organizzate di socialità e Gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 REDATTE DAL DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA con il Documento del 15 maggio 2020

SOGGETTO ORGANIZZATORE.....

Il sottoscritto in qualità di legale rappresentante di
..... con sede in
via n.
codice fiscale o/e partita iva
telefono Cell.
sito web IBAN

Referente (nome e cognome)
tel Cell. e-mail

CHIEDE

DI ORGANIZZARE IL SEGUENTE CENTRO ESTIVO AI SENSI, NELLE MODALITA' E ALLE CONDIZIONI DI CUI ALL'AVVISO DEL GOVERNO “Linee guida centri estivi e servizi educativi COVID-19”

CENTRO ESTIVO N.... (nel caso di più centri estivi compilare una scheda per ognuno)
periodo di svolgimento
denominazione del centro estivo
bambini previsti n.....Fascia di età
orario giornaliero

SCHEDA PROGETTO

Ai fini della corretta redazione del progetto si chiede di visionare attentamente le Linee Guida Nazionali per la Gestione in Sicurezza di opportunità organizzate di socialità e Gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 REDATTE DAL DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA con il Documento del 15 maggio 2020

OGGETTO E FINALITA'

Il centro estivo è un servizio educativo, ludico e culturale rivolto per il nostro comune di Montenero di Bisaccia a bambini di età compresa tra 0-6 anni, nel periodo estivo. In esso si deve raggiungere il giusto equilibrio tra esperienze ludiche, animazioni, laboratori, uscite sul territorio del Comune, favorendo la socializzazione, la relazione e l'integrazione tra bambini. Il centro estivo denominato " _____ " sarà caratterizzato da programmi e attività attorno alle quali ruoterà l'organizzazione. La tematica principale è incentrata sulla reale condizione quotidiana attuale (Covid-19), e tutte le attività organizzate sono inerenti al tema, senza tralasciare le attività ludiche che rimarranno il fulcro del centro estivo.

REGOLAMENTO PERIODO DI SVOLGIMENTO

Il periodo di svolgimento del centro estivo è previsto dal _____ al _____, con la possibilità di prolungarlo qualora fosse necessario. E' possibile scegliere la durata della partecipazione al centro estivo da un minimo di una settimana ad un massimo di sette.

PICCOLI GRUPPI

Per garantire il distanziamento fisico è fondamentale l'organizzazione in **piccoli gruppi** e di diversi spazi per lo svolgimento delle attività. Per questo motivo saranno formati gruppi da 5 bambini accompagnati da 2 adulti di riferimento. E' importante che la situazione di arrivo e rientro a casa dei bambini si svolga senza comportare **assembramenti**, pertanto gli ingressi saranno differenziati per orari e vie di accesso alla struttura.

NORME DI SICUREZZA

Standard per il rapporto numerico fra personale ed i bambini e le strategie generali per il distanziamento fisico

Al fine di garantire il distanziamento sociale, è quindi fondamentale l'organizzazione in piccoli gruppi e l'organizzazione di una pluralità di diversi spazi per lo svolgimento delle attività programmate. Pertanto i bambini verranno suddivisi in gruppi, garantendo così lo standard di rapporto numerico fra personale e bambini come stabilito dalle "Linee Guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di

socialità e gioco per bambini e nella fase 2 dell'emergenza COVID-19" di un adulto ogni cinque bambini. Sempre in coerenza con le indicazioni ministeriali, sarà garantita la stabilità del gruppo per tutto il tempo di svolgimento delle attività. Anche la relazione fra il piccolo gruppo di bambini e gli operatori attribuiti deve essere garantita con continuità nel tempo.

Ogni gruppo, inoltre, sarà totalmente indipendente: ciascuno disporrà di spazi riservati, di appositi servizi igienici e del proprio materiale didattico e ricreativo. Le misure di cui sopra proteggono dalla possibilità di diffusione allargata del contagio, nel caso tale evenienza si venga a determinare, garantendo altresì la possibilità di puntuale tracciamento del medesimo.

Accesso quotidiano e modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini

Il momento dell'accoglienza e dell'uscita dei bambini sarà svolto senza comportare assembramento negli ingressi delle aree interessate. Se risulterà opportuno ne verrà scaglionata la programmazione nell'arco di un tempo complessivo congruo. Se necessario sarà possibile organizzare l'accoglienza all'esterno dell'area, segnalando con appositi riferimenti le distanze da rispettare. All'ingresso per ogni bambino verrà predisposto il lavaggio delle mani con acqua e sapone, o con gel igienizzante. L'igienizzazione delle mani dovrà ovviamente essere realizzata anche nel caso degli operatori che entrano a turno. Inoltre, sempre al momento dell'accoglienza, è prevista la procedura del triage sanitario, nella quale verrà fatta (secondo i protocolli di sicurezza) la rilevazione della temperatura corporea e sarà chiesto al genitore (come già fatto anche con la scheda d'iscrizione) se il bambino abbia avuto febbre, tosse, difficoltà respiratoria, ecc.

Criteri di selezione del personale e di formazione degli operatori

Tutto il personale, sia professionale che volontario, sarà formato sui temi della prevenzione di COVID-19, nonché per gli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e delle misure d'igiene e sanificazione. Inoltre, verrà previsto un numero di operatori supplenti, anch'essi debitamente formati, e disponibili in caso di necessità.

Principi generali d'igiene e pulizia

Considerato che l'infezione virale si realizza per *droplets* (goccioline di saliva emesse tossendo, starnutando o parlando) o per contatto (toccare, abbracciare, dare la mano o anche toccando bocca, naso e occhi con le mani precedentemente contaminate), verranno sempre applicate le principali misure di prevenzione, come lavarsi frequentemente le mani in modo corretto, non tossire o starnutire senza protezione, mantenere il distanziamento fisico, non toccarsi il viso con le mani, corretto uso delle mascherine, ecc. Le operazioni di pulizia approfondita

dei materiali verranno svolte di frequente sulle superfici più toccate, con frequenza almeno giornaliera, con detergente neutro. I servizi igienici, invece, saranno oggetto di pulizia dopo ogni volta che sono stati utilizzati e di disinfezione almeno giornaliera con soluzioni a base di ipoclorito di sodio allo 0,1% di cloro attivo o altri prodotti virucidi autorizzati seguendo le istruzioni per l'uso fornite dal produttore.

(ESEMPIO) ORGANIZZAZIONE GIORNALIERA

Descrizione sintetica del progetto educativo con indicazione di una giornata tipo

- 8.00-8.30** ACCOGLIENZA
- 8.30-9.00** EDUCAZIONE ALL'IGIENE PERSONALE
- 9.00-9.30** ATTIVITA' ALL'ESTERNO
- 9.30-10.00** SPUNTINO
- 10.00-11.00** ATTIVITA' DI LABORATORIO
- 11.00-11.30** BAGNO
- 11.30-12.00** PREPARAZIONE PER IL RICONGIUNGIMENTO

ATTIVITA' DI LABORATORIO

Le attività di gioco guidato verranno progettate considerando gli spazi e le risorse disponibili. Queste saranno intervallate da momenti di gioco libero, sotto la sorveglianza delle animatrici, e momenti di riposo e relax dedicati alla narrazione di storie animate o alla conversazione.

(ESEMPI) LABORATORI PROPOSTI

- Laboratorio di sicurezza Covid-19
- Laboratorio di manipolazione (farina, sabbia, acqua, sale, zucchero etc.)
- Laboratorio di pittura (tempere, pennelli, spugne etc.)
- Laboratorio di riciclo e ricostruzione (prevede il riciclo di materiale come carta, cartone, bottiglie di plastica.... per la costruzione di oggetti utilizzabili per i giochi di ogni bambino come cassette di cartone, barchette di carta e/o plastica, strumenti musicali).
- Racconto storie (propone ai bambini le fiabe come strumento di conoscenza e comunicazione, per cercare un modo originale ed efficaci e per favorire la socializzazione e stimolare la fantasia).
- Laboratorio di autonomia (imparo a fare da solo)
- Giochi d'acqua (per non dimenticare che è estate e abbiamo voglia di divertirci con l'acqua).
- Eventuale uscita didattica nel comune di _____.

Concludendo, questo progetto ha alla base un'azione fondamentale e decisiva. È il messaggio, chiaro, che la Chiesa non chiude, che non abbandona i bambini a sé stessi, che chiede ai suoi preti e alle comunità educanti di rinnovare il proprio impegno di cura e

accompagnamento. Soprattutto in questo momento. Non sarebbe un buon messaggio quello di concentrare tutta l'attenzione della Chiesa solo sulla liturgia (di cui tutti sentiamo necessità) o sulle attività caritative che incontrano i bisogni dei più poveri (che non passano in secondo piano). La maggior parte dei preti nei territori e nelle parrocchie sa che in questo momento la cura dei bambini non può rimanere solo in carico alle famiglie.

La Chiesa sa che è un'occasione importante per cambiare lo stile della nostra presenza educativa nel territorio insieme alle scuole paritarie gestite e dirette dalle parrocchie o dalle comunità religiose. Soprattutto attorno a tre punti:

1. È l'occasione per attivare reti di lavoro e di comunione.
2. Non condividiamo più l'idea che la parrocchia o l'oratorio sia quasi esclusivamente il luogo del tempo libero, dove le proposte formative sono costruite sul gioco e sulla socializzazione, al netto degli impegni di vita. L'oratorio è luogo di formazione alla vita, attraverso il protagonismo dei bambini e dei ragazzi che così imparano che cosa è la vita e in essa trovano anche la chiamata della fede. Il collegamento con i percorsi scolastici, l'attenzione alla solidarietà e alla fragilità, il coinvolgimento delle famiglie in senso costruttivo, la realizzazione di progettualità in rete con i vari protagonisti dei servizi all'infanzia, l'attenzione all'integrazione religiosa e culturale devono entrare sempre di più nel percorso formativo delle parrocchie e degli oratori, aggiungendosi a quelli che già con successo si stanno vivendo.
3. Uno dei temi del percorso educativo e formativo di quest'anno è proprio la presa in carico dell'epidemia, perché i ragazzi imparino a conoscerla, ad affrontarla con responsabilità e con solidarietà. Imparare l'uso delle mascherine, il lavarsi le mani, l'accompagnare con l'amicizia chi si ammala, imparare una solidarietà di affetto e di vicinanza, accogliere chi è più fragile, capire il senso delle norme igienico-sanitarie con senso di responsabilità... tracciano un cammino educativo interessante per quest'estate, dove l'importante non è costringere i bambini e i ragazzi a mettere in pratica queste norme, ma ad assumerne responsabilmente e volentieri il senso.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Per iscrivere il/la proprio/a bambino/a al centro estivo " _____ " i genitori dovranno inviare debitamente compilati gli allegati **una settimana prima dell'inizio del modulo** all'indirizzo di posta elettronica _____

La frequenza al Centro Estivo comporta il pagamento di una quota di partecipazione fissata per ogni turno settimanale di _____ ore al giorno (da lunedì al venerdì) di _____ euro. La quota comprende materiali e spuntino.

Prima dell'inizio di ogni settimana prenotata è **INDISPENSABILE** pagare la quota relativa tramite bonifico bancario ed inviare copia della ricevuta all'indirizzo di posta elettronica ordinaria _____; in caso di mancato pagamento l'iscrizione non sarà ritenuta valida e il posto non sarà riservato. Dopo l'inizio del centro estivo la quota non sarà rimborsata.

Ulteriori informazioni

E' possibile richiedere chiarimenti inerenti al presente progetto, al seguente recapito:

***Si allega PROGRAMMA COMPLETO con attività e orari**

FIRMA E TIMBRO
Il Legale rappresentante

.....